

Geachte redactie,

De slinger is te ver doorgeslagen". Met deze woorden geeft minister van der Hoeven in de Volkskrant van 16 november aan dat de Tweede Fase niet heeft gebracht wat er mee beoogd werd. Zij geeft daarmee een treffende vergelijking tussen een belangrijk model uit de natuurkunde en het landelijk onderwijsbeleid. Zoals ik mijn leerlingen elk jaar weer vertel wordt de beweging van slingers niet beïnvloed door de grootte of vorm van de gewichten die eraan hangen, maar alleen door de lengte van het touwtje waarmee deze gewichten met het centrale ophangpunt zijn verbonden.

Hetzelfde geldt voor het onderwijsbeleid. Alleen door de touwtjes te laten vieren, dus door de scholen meer vrijheid te geven in de wijze waarop zij hun onderwijs mogen vormgeven, kan een beter evenwicht worden bereikt. Laat scholen en docenten samen bepalen hoe de lessen en de beoordeling georganiseerd moeten worden, zodat er meer ruimte komt voor maatwerk. Stel als rijksoverheid de eindtermen op en controleer steekproefsgewijs of scholen daaraan voldoen, maar laat de onderwijskunde over aan de experts: de docenten.

Maarten van Beek