

Een eigen plek...

*Jeugd en jongerenwelzijn in
Krimpen aan den IJssel*



Dit verslag is samengesteld door Maarten van Beek, in opdracht van de fractie van GROENLINKS Krimpen aan den IJssel, aan de hand van gesprekken met veldwerkers, jongeren en schriftelijke informatie (zie appendix A en B).

Inleiding

Wat beoogt deze notitie? Deze vraag is tijdens de gesprekken die ten grondslag lagen aan dit stuk regelmatig naar voren gekomen. Om de vraag goed te kunnen beantwoorden, moet eerst worden vastgesteld wat dit stuk niet is.

Het is geen voorstel van de GROENLINKS-fractie. Dat zou vooruitlopen op de discussie die nog gevoerd moet gaan worden.

Het is geen beleidsnota. Daarvoor is het stuk te beperkt van opzet, en bovendien is dat niet de taak van de raad.

Het is ook geen plan van aanpak om bepaalde zaken te verbeteren. Voordat een dergelijk plan van de grond kan komen, moet eerste duidelijk zijn met welke visie welk beleid gevoerd gaat worden.

Wat is het dan wel? Het is een korte, kwalitatieve analyse van de belangrijkste aandachtspunten op het gebied van het jongerenwelzijn, zoals die naar voren zijn gekomen een kleine twintig gesprekken met jongeren en medewerkers van diverse instellingen.

Dat brengt ons tot het doel van dit stuk. Het uiteindelijke doel is om te komen tot een verdere verbetering van het beleid ten aanzien van het welzijn van jeugd en jongeren in onze gemeente. Voor die ontwikkeling op gemeentelijk niveau worden drie fases onderscheiden:

1. Discussie in de gemeenteraad i.c. de commissie samenleving over de beleidskaders met betrekking tot het welzijn van kinderen en jongeren (kaderstellende rol van de raad).
2. Het opstellen van een Nota Integraal Jeugdbeleid door het college, zoveel mogelijk in samenwerking met de instellingen en de jongeren en hun ouders (beleidstaak van het college, in overleg met het veld).
3. Het verbeteren van het welzijn van kinderen en jongeren en van de hele Krimpense samenleving door het uitvoeren van het opgestelde beleid (uitvoerende taak van de gemeente in samenwerking met de instellingen).

Belevingswereld

Voor een eerste verkenning van de aandachtspunten die worden gesignaleerd in het jeugd- en jongerenbeleid bekijken we de verschillende ontwikkelingsmilieu's waarmee kinderen en jongeren te maken krijgen. We maken daar gebruik van een verdeling in drie milieu's¹:

1. Zorg & Wonen (primaire leefomgeving)
2. Onderwijs & Werk
3. Cultuur & Vrije Tijd (sociale leefomgeving)

We zullen deze drie leefmilieu's één voor één de revue laten passeren.

Zorg & Wonen

Dit milieu vormt de primaire leefomgeving van kinderen en jongeren, en in dit milieu vindt de feitelijke opvoeding plaats. De taken die op dit gebied liggen vormen de eerste levensbehoeften van de jeugd: medische en psychische zorg, een warme maaltijd en een dak boven het hoofd. De verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van deze taken ligt bij de ouders. Naarmate de jeugd ouder wordt, worden zij wat betreft de zorg steeds minder direct afhankelijk van de ouders.



Taken van de gemeente

Wat zijn de taken van de gemeente op het gebied van de zorg? Wettelijk gezien is de gemeente verantwoordelijk voor de basisgezondheidszorg in het algemeen en de jeugdzorg voor 0-19-jarigen in het bijzonder (basis: WCPV, Wet Collectieve Preventie Volksgezondheid).

De gemeente Krimpen formuleert haar doelstelling op dit gebied als volgt:

“Het scheppen van voorwaarden om de fysieke, psychische en sociale gezondheid van de bevolking te bevorderen”.

Bron: Gemeentebegroting 2003, beleidstaak Basisgezondheidszorg (B7101)

Wat betreft de jeugd wordt de preventieve gezondheidszorg voor 0-4 jarigen uitgevoerd door de Vierstroom en voor de 4-19 jarigen door de GGD. Over het algemeen zijn de betrokkenen zeer te spreken over de wijze waarop de gemeente deze beleidstaak uitvoert. Voor de komende periode staat ook de nota gemeentelijk gezondheidsbeleid op het programma. Met de instelling en uitbreiding van taken van de jeugdzorgcoördinator wordt tegemoetgekomen aan een behoefte die sterk leeft onder veel ouders.

¹ Systematiek ontleend aan “Schoonhoven, verzilver je jeugd”.

Een eigen plek...

Daarbij dient opgemerkt te worden dat er ook een groep is die minder enthousiast is over deze ontwikkeling en die zich zorgen maakt over het primaat en de primaire verantwoordelijkheid van de ouders voor de opvoeding. Overigens wordt de opvatting van die primaire verantwoordelijkheid van de ouders voor de zorg over hun kinderen breed gedragen door de gesprekspartners.

Ondersteuning van de ouders

Bij het ondersteunen van de ouders in de opvoedings- en zorgtaken, zijn vele instanties betrokken. De medische en psychische zorg is specialistisch, en wordt verleend door professionals, zoals artsen en verpleegkundigen. De huisarts is hierbij het aanspreekpunt voor het gezin. Voor sociale problemen kan het gezin terecht bij vele instellingen: jeugdzorg, kerkelijke instellingen, sommige stichtingen etc. kunnen gezinnen advies geven of een helpende hand bieden bij de zorg en opvoeding van de kinderen. Ook zaken als kinderopvang en peuterspeelzalen horen in dit rijtje thuis.

De Krimpense instellingen zijn over het algemeen redelijk tevreden met het beleid op deze terreinen, hoewel hierbij dezelfde kanttekening gemaakt moet worden als bij het vorige punt, namelijk dat er ook groepen zijn die zich zorgen maken over een te grote bemoeienis van de overheid bij de opvoeding van de jeugd. Tegelijkertijd heeft bijvoorbeeld de jeugdzorg te maken met wachtlijsten, waaruit blijkt dat deze vorm van gezinsondersteuning aan een behoefte voldoet.

Voorlichting & preventie

Voorlichting met betrekking tot zaken zoals bijv. alcoholgebruik, drugsgebruik en SOA's is een vorm van preventieve zorg, en daarmee mede een verantwoordelijkheid van de gemeente. Veel instellingen geven aan dat er op het gebied nog wel verbeteringen mogelijk zijn.

Huisvestingsproblematiek jong-volwassenen

Als er gesproken wordt over de wat oudere jongeren (18+, ook wel de jong-volwassenen), dan spreken we over een groep die op de meeste terreinen redelijk voor zichzelf kan zorgen. Alleen op het gebied van de huisvesting komen we problemen tegen. Volgens de gegevens van Woonwaard zijn de kansen van jonge starters op de woningmarkt redelijk laag. Het gevolg is een uitstroom van jong volwassenen uit Krimpen, hetgeen een versterkend effect heeft op de vergrijzing.

Onderwijs & Arbeid

Het tweede leefmilieu waarmee jongeren te maken krijgen is het milieu van onderwijs en arbeid. Kennis verwerven, vaardigheden aanleren en deel gaan uitmaken van het arbeidsproces vormen de kernbegrippen van dit deel van het leefmilieu. Vanaf hun vierde levensjaar brengt de jeugd een aanzienlijk deel van haar tijd door op school. Daarmee vormt de school een belangrijke factor in het leven van opgroeiende jongeren.



Goed onderwijs speelt ook een belangrijke rol in de opvoeding en de groei van kinderen en jongeren naar volwassenheid. Naast het aanleren van praktische en

Een eigen plek...

theoretische vaardigheden, vervult het onderwijs ook een taak in het aanleren van normbesef, algemeen maatschappelijk bewustzijn en besef van eigen verantwoordelijkheid en keuzevrijheid.

Taken van de gemeente

De gemeente heeft globaal gezien een tweetal taken die te maken hebben met het onderwijs, namelijk onderwijshuisvesting en lokaal onderwijsbeleid. Er zal verder niet worden ingegaan op aspecten van onderwijshuisvesting, omdat deze niet direct van invloed zijn op het jeugd- en jongerenbeleid. Niettemin is voldoende goede huisvesting natuurlijk wel een voorwaarde voor goed onderwijs.

Wat betreft lokaal onderwijsbeleid formuleert de gemeente een drietal doelstellingen:

Het bevorderen van nieuwe ontwikkelingen en instandhouden van bestaande voorzieningen op het gebied van basis- en voortgezet onderwijs.

Waarborgen dat leerlingen in de leeftijd van 5 tot 23 jaar de school geregeld bezoeken en bevorderen dat jongeren minimaal over de primaire startkwalificatie beschikken op het niveau van het Leerlingwezen.

Het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden.

Bron: Gemeentebegroting 2003, beleidstaak Lokaal Onderwijsbeleid (B4801)

De eerste doelstelling is algemeen van aard. De ontwikkelingen in bijv. het kader van de brede school geven aan dat de gemeente deze doelstelling voortvarend ter hand neemt.

De tweede doelstelling is vormgegeven in o.a. de nota uitvoering leerplicht "Liever preventief werken", uit 1996. Ook hier is men, met name in het onderwijs, zeer te spreken over de initiatieven die de gemeente onderneemt, d.m.v. bijvoorbeeld de inzet van de leerplichtambtenaar. Wel is er enige spanning tussen het schoolmaatschappelijk werk en de algemene jeugdzorg, waardoor de communicatie niet altijd optimaal is.

Wat betreft de derde doelstelling is de gemeente bezig met het GOA (gemeentelijke onderwijs achterstanden beleid). Hierin is ook de ontwikkeling van de brede school meegenomen.

De gemeente heeft een beperkte taak op het gebied van de werkgelegenheid. Veel meer is dit een taak van de landelijke overheid. Daarbij is de taak van de gemeente er vooral op gericht om bijvoorbeeld langdurig werklozen en gehandicapten weer aan het werk te krijgen.

De eerste verantwoordelijkheid op dit gebied ligt natuurlijk bij de jongeren zelf. De doelstelling van de gemeente wordt als volgt geformuleerd:

Een eigen plek...

Het in samenwerking met Arbeidsvoorziening en Werkvoorzieningschap bevorderen dat werklozen c.q. mensen met een handicap door middel van arbeid weer zelfstandig kunnen voorzien in de noodzakelijke middelen van bestaan middels uitvoering van beleid met betrekking tot sociale werkvoorziening, additionele arbeid alsmede werkgelegenheids- en scholingsprojecten voor (langdurig) werklozen.

Bron: Gemeentebegroting 2003, beleidstaak Werkgelegenheid (B6111)

De belangrijkste rol van de gemeente in het proces waarbij jongeren actief aan het arbeidsproces deel kunnen nemen, ligt op het gebied van onderwijs en scholing. De gemeente pakt die taak naar de mening van de gesprekspartners goed op: er wordt werk gemaakt van het onderwijsbeleid, waardoor de kansen van jongeren op de arbeidsmarkt toenemen.

Cultuur & Vrije tijd

Kinderen en jongeren kiezen hun eigen invulling van hun vrije tijd. Daarbij hebben de jongeren en hun ouders in de eerste plaats een verantwoordelijkheid om dat op een dusdanige wijze te doen, dat de activiteiten veilig verlopen, zowel voor henzelf als voor de omgeving en dat ze geen onacceptabele overlast veroorzaken. Daarentegen



hebben jongeren dezelfde vrijheid als volwassenen om onder gezag van hun ouders, zelf te kiezen op welke wijze zij zich vermaken in hun vrije tijd en hoe zij zich creatief en cultureel willen uiten. Ook sport valt onder deze noemer.

Taken van de gemeente

De taken van de gemeente op dit gebied zijn beperkt. Zij moeten zich vooral richten op het sociaal-culturele aspect van de vrijetijdsbesteding. Voorkomen moet worden dat jongeren geïsoleerd raken van de rest van de samenleving. Daarom moet de gemeente randvoorwaarden stellen zodat jongeren elkaar kunnen ontmoeten en gezamenlijk hun vrije tijd kunnen beleven. De gemeente formuleert haar doelstellingen op dit gebied (sociaal-cultureel werk) als volgt:

Het versterken van de positie van personen die in een maatschappelijke achterstandssituatie verkeren, door het vergroten van de leefbaarheid in de woon- en leefomgeving.

Het scheppen van voorwaarden die zijn gericht op educatieve, sociale, creatieve en recreatieve ontplooiing en verbetering van de leefsituatie.

Het ontwikkelen en uitvoeren van een integraal preventief jeugdbeleid.

Jongeren begeleiden in hun groei naar volwassenheid d.m.v. een aanbod van recreatieve, educatieve en sociaal culturele activiteiten en daarmee bewerkstelligen dat zij zelfstandig kunnen participeren in de samenleving.

Bron: Gemeentebegroting 2003, beleidstaak Sociaal-cultureel werk (B6301)

Een eigen plek...

De eerste twee doelstellingen zijn algemeen en niet specifiek gericht op jeugd en jongeren. Ze zijn echter wel ook op hen van toepassing. De derde doelstelling is expliciet gericht op de jeugd, maar daarbinnen vrij algemeen van karakter. Binnen de gemeente missen de gesprekspartners een duidelijke visie op integraal preventief jeugdbeleid, hoewel ontwikkelingen in die richting als positief worden bestempeld. De pas opgerichte werkgroep Jeugd & Gezondheid wordt als zeer positief ervaren.

Kijken we naar de vierde beleidstaak, dan krijgen we een gemengd beeld: het aanbod van activiteiten voor de jongere jeugd is in ruime mate aanwezig. Verschillende instellingen zijn op dit gebied actief en werken goed samen met de gemeente. Waar het gaat om activiteiten voor jongeren wordt het aanbod door vrijwel alle gesprekspartners erg mager genoemd. Daarbij blijft onduidelijk waar dit door komt: sommigen verwijten de instellingen gebrek aan initiatief en anderen verwijten de gemeente dat zij de regie-rol onvoldoende invulling geeft. Het totaalbeeld dat naar voren komt is dat onvoldoende duidelijk is op welke wijze invulling gegeven moet worden aan deze doelstelling met betrekking tot de wat oudere jeugd.

Een belangrijk aspect dat in deze doelstellingen naar voren komt is de aandacht voor de leefomgeving. Betrokken instellingen geven aan dat randvoorwaarden voor sociaal-culturele voorzieningen vooral ook op wijk- of buurtniveau gerealiseerd dienen te worden. Voor jongere jeugd gebeurt dit al: met de opkomst van de brede school zal elke wijk zijn eigen brede school moeten krijgen, waardoor kinderen ook binnen de eigen wijk verzekerd zijn van een plek waar zij hun vrije tijd op verantwoorde wijze kunnen doorbrengen.



Voor jongeren is dit momenteel niet geval. De gesprekspartners geven aan dat de gemeente zou moeten kijken op welke wijze zij ook voor deze groep op wijkniveau basisvoorzieningen zou kunnen realiseren. Deze voorzieningen kunnen volgens velen natuurlijk deel uitmaken van een wijkvoorziening voor de wijk in het algemeen, ook beschikbaar voor andere groepen dan alleen jongeren.

Taken

Bij een goed jeugdbeleid is het belangrijk om duidelijk te hebben welke taken de verschillende partners hebben. We zullen als we het hebben over “partners” deze onderverdelen in een drietal groepen:

- Het gezin
- De gemeente
- Instellingen zoals politie, verenigingen, kerken, stichtingen etc.

Het gezin

Op alle leefmilieu's ligt de eerste verantwoordelijkheid bij het gezin. Daarbij treedt wel met de jaren een taakverschuiving op tussen de ouders en de kinderen: naarmate de jongeren ouder worden ze steeds meer zelf verantwoordelijk voor hun eigen welzijn: de groei naar zelfstandigheid.

Jongeren hebben dus in de ogen van de gesprekspartners een belangrijke taak om mee te werken aan hun eigen welzijn. Te vaak hebben jongeren de neiging te verwachten dat alles voor hen geregeld wordt. Naarmate jongeren ouder worden, worden ze steeds meer verantwoordelijk voor hun eigen welzijn. Daarbij moet ook gekeken worden naar de leefmilieu's die we besproken hebben. De jongeren worden eerst zelf verantwoordelijk op het gebied van cultuur en vrije tijd. Jongeren gaan zelf kiezen wat ze willen doen met hun vrije tijd, maar zijn dan ook zelf verantwoordelijk voor de keuze's die ze maken. Onderwijs en werk is het volgende terrein waarop de jongeren zelfstandig worden. In de laatste plaats neemt de jongere de verantwoordelijkheid op zich voor zijn primaire leefomgeving: de zorg voor zichzelf.

Aanspreekbaarheid van ouders

Ouders zijn samen met de jongeren zelf de eerst verantwoordelijken voor hun gedrag. Daarom moeten ouders ook aangesproken kunnen worden op het gedrag van hun kinderen. Voor ouders die problemen hebben met de opvoeding, is het mogelijk om begeleiding te krijgen. Deze is momenteel ruim voorhanden en wordt nog uitgebreid. Bij het leefmilieu Zorg & Wonen is uitgebreid ingegaan op de ondersteuning van de ouders met betrekking tot zorg en opvoeding.

Jeugdparticipatie

Jongeren zijn zelf mede verantwoordelijk voor hun eigen welzijn. Daarom dienen zij ook partners te zijn bij het maken van het jeugdbeleid. Bovendien vergroot het betrekken van de jeugd bij het jeugdbeleid ook het draagvlak van dat beleid en verbetert het de kwaliteit van het gevoerde beleid, omdat de jongeren ervaringsdeskundigen zijn op dat terrein. Jongeren betrekken bij de beleidsvorming vergt echter wel een investering van de gemeente. Jongeren kunnen niet op dezelfde wijze betrokken worden bij beleidsvorming als dat met volwassenen gebeurt.



De gemeente

De rol van de gemeente is bij de diverse leefmilieu's al aan de orde geweest. In het algemeen is de taak van de gemeente het scheppen van randvoorwaarden voor een goed jongerenwelzijn. Dat kunnen fysieke randvoorwaarden zijn, zoals het bouwen van een school, buurthuis of speeltuin, maar ook sociale randvoorwaarden, zoals het opzetten van buurtnetwerken. Voor het uitvoeren van al deze taken maakt de gemeente gebruik van partners: voor het bouwen van een school is dat een aannemersbedrijf, en voor het creëren van een buurtnetwerk is dat bijvoorbeeld een buurtopbouwwerker. In beide gevallen staat de gemeente op afstand, maar behoudt zij wel de regie. De gemeente moet een visie neerleggen en doelstellingen formuleren, waarbinnen de instellingen een taak krijgen toebedeeld. Verder is het belangrijk dat de gemeente coördineert, zodat de diverse instellingen duidelijk weten wat er wel en niet van hen verwacht wordt, en wat zij wel en niet van andere instellingen kunnen verwachten.

Op een aantal terreinen vervult de gemeente naar de mening van de gesprekspartners deze regierol goed, bijvoorbeeld op het gebied van onderwijs. Maar waar het gaat om bijvoorbeeld sociaal-cultureel werk vindt men dat deze regierol minder duidelijk aanwezig is. Daardoor ontstaan soms spanningen tussen gemeente en instellingen als ze niet overeenkomstige verwachtingen van elkaar hebben. Een duidelijke integrale visie van de gemeente op het jeugd- en jongerenwelzijn zou een eerste stap moeten zijn om hier verbetering in te brengen.

Een mogelijkheid om deze verantwoordelijkheid tot uiting te brengen is het opstellen van een Nota Integraal Jeugdbeleid waarin de diverse in dit stuk genoemde aspecten van het welzijn van jeugd en jongeren aan de orde komen, en waarin duidelijk wordt wat de rol van de vele partners in het jeugdbeleid is.

De instellingen

Deze groep is heel breed. Onder de noemer instellingen vallen alle verenigingen, stichtingen en andere organisaties, anders dan het gezin en de gemeente. Daartoe behoren o.a. de politie, justitie/bureau HALT, de jeugdzorg, scholen, het jongerenwerk, maatschappelijke instellingen zoals kerken en verenigingen, overige zorginstellingen etc. Elk van deze instellingen heeft een specifieke taak die een onderdeel vormt van het totale jeugdbeleid. Zij zijn de uitvoerders van het beleid, en dus is het belangrijk dat de communicatie tussen de instellingen goed verloopt.

Vanwege de veelheid aan instellingen is het belangrijk dat op essentiële punten in het netwerk coördinatoren werkzaam zijn die als schakel kunnen dienen tussen de verschillende instellingen. Kijken we bijvoorbeeld naar de politieel/justitiële tak, dan zien we dat de jeugdcoördinator van de politie daarin een belangrijke rol speelt: hij onderhoudt de contacten tussen de diverse instellingen die op dit terrein werkzaam zijn. De jeugdzorgcoördinator is een ander goed voorbeeld van een coördinator in het netwerk. Hij coördineert de zorgvragen die naar voren komen vanuit de diverse instellingen die met jongeren werken, zoals scholen, jongerenwerk, politie etc. Met het aantrekken van deze functionaris loopt de gemeente voorop op het terrein van coördinatie van de jeugdzorg.

Wat belangrijk is, is dat de diverse instellingen hun werkzaamheden op elkaar afstemmen. Op uitvoerend niveau kan dat door directe communicatie tussen de uitvoerders. Voor structurele contacten zijn er werkgroepen en andere overlegvormen op uitvoerende niveau. Daarbij kunnen ook uitvoerende onderdelen van de gemeente betrokken zijn, zoals bijvoorbeeld de DOW als het gaat om het gebruik van de openbare ruimte. Krimpen kent veel van dit soort overlegstructuren, vaak geïnitieerd door de gemeente. De ervaringen met deze overlegvormen zijn over het algemeen goed, en de gemeente geeft op dit terrein duidelijk invulling aan haar regisserende rol.

Anders ligt dat op het beleidsuitvoerend niveau. Een deel van de gesprekspartners noemt bijvoorbeeld het OLIJK een overlegvorm die vaak niet aan de verwachtingen voldoet. Het OLIJK is een overlegvorm op beleids/bestuurlijk niveau, maar is naar de mening van sommigen niet voldoende effectief. Er wordt echter wel verbetering geconstateerd. De instellingen van de brede werkgroep Jeugd en Gezondheid wordt als zeer positief ervaren. Voor de langere termijn vindt men het wel belangrijk dat ook op beleidsniveau duidelijk samengewerkt wordt, en dat de taakverdeling beter wordt vastgelegd.

Overlastproblematiek

Een belangrijk punt dat de afgelopen periode sterk naar voren is gekomen, is de problematiek rond overlast van hangjongeren. Dit probleem ligt moeilijk bij veel instellingen. Alle gesprekspartners geven aan dat dit probleem nooit helemaal opgelost kan worden, omdat de wensen met betrekking tot de individuele vrijheid en de definitie van overlast van persoon tot persoon verschillen. De grens tussen individuele vrijheden en maatschappelijke normen is altijd erg moeilijk te bepalen. Wel zijn velen van mening dat de problemen beheersbaar gemaakt moeten kunnen worden. Daarbij moet opgemerkt worden dat de meeste gesprekspartners aangeven dat de overlastproblematiek in Krimpen objectief en relatief ten opzichte van sommige andere gemeenten, niet zo grootschalig is.

Dat neemt niet weg dat de overlast voor diegenen die het ervaren individueel wel heel ingrijpend kan zijn, en daarom moet continu gezocht worden naar methoden om de problemen beheersbaar te houden. Duidelijke regels (normen), die consequent worden gehandhaafd en goede mogelijkheden voor jongeren om met leeftijdgenoten en hulpverleners over problemen te praten (sociale ontmoetingsplekken, die ook kunnen fungeren als vindplaatsen voor hulpverleners) moeten er voor zorgen dat de overlast beperkt blijft. Daarnaast is goed contact tussen handhavers (politie), begeleiders (jongerenwerk) en hulpverleners (jeugdzorg) uitermate belangrijk, waarbij natuurlijk de primair verantwoordelijken (ouders) ook zoveel mogelijk betrokken dienen te worden en op hun verantwoordelijkheid dienen te worden aangesproken.

Financiële paragraaf

Goed jeugd- en jongerenbeleid kost geld. De gemeenste investeert veel geld in de diverse beleidsthema's die de revue gepasseerd zijn. Het probleem met het



jeugdbeleid is dat het in de gemeentelijke organisatie niet op één plek geconcentreerd is maar verdeeld over de diverse afdelingen. Daardoor is het lastig om een overzicht te krijgen van de inspanningen op dit gebied, ook wat betreft de financiën. Om toch te proberen een beetje een beeld neer te zetten van wat de gemeente uitgeeft aan de jongeren, is geprobeerd e.e.a. te destilleren uit de beleidsbegroting 2003.

Beleidstaak: Openbare Orde en Veiligheid

- HALT-project (P14012) €112.566
- Graffiti-bestrijding (P14016) €51.148

Beleidstaak: Lokaal Onderwijsbeleid

- Logopedie (P48011) €89.935
- Godsdienst- en levensbesch. Onderwijs (P48012) €29.376
- Bewegingsonderwijs (P48013) €61.010
- Leerlingenvervoer (P48014) €261.015
- Educatief centrum kinderboerderij (P48015) €0
- Leerplicht (P48016) €74.686
- Onderwijsbeleid (P48017) €31.110
- Achterstandsbestrijding en OALT (P48018) €16.658
- Schoolbegeleiding (P48019) €111.415
- Ontwikkeling brede school (P48020) €110.956

Beleidstaak: Maatschappelijke begeleiding en advies

- Maatschappelijk werk (P62011) €249.305

Hieronder valt bijvoorbeeld de jeugdzorgcoördinator (€30.000), maar ook takken van het maatschappelijk werk die niet aan jongeren gerelateerd zijn.

Beleidstaak: Sociaal-Cultureel werk

- Jeugdbeleid (P63011) €34.556
- Open jeugd- en jongerenwerk (P63012) €310.674
- Georganiseerd jeugd- en jongerenwerk (P63013) €46.932
- Jeugdhulpverlening (P63014) €11.105
- Buitenopvang Jongeren (P63015) €10.322

Sinds kort is daar bijgekomen de bedrijfsvoering van de Big Bear (€80.000 p.j.), die (gedeeltelijk) ook onder deze beleidstaak valt.

Een eigen plek...

De producten die worden genoemd onder de beleidstaak Basisgezondheidszorg zijn:

- Beleid gezondheidszorg (P71011) €51.527
- Collectieve preventie, overige GGD taken (P71012) €338.308

Deze omvatten niet alleen de jeugdgezondheidszorg, maar ook ander takken van (preventieve) zorg.

Daarnaast zijn veel beleidstaken onder hoofdfunctie 5: Cultuur en Recreatie, ook direct van toepassing voor de jeugd. Hieronder vallen bijv. de muziekschool, sportaccomodaties en sportbeleid, algemene recreatieve voorzieningen zoals speeltuinen e.d.

De gemeente investeert veel geld in haar jongeren. De doelmatigheid van de investeringen kan moeilijk worden vastgesteld, omdat het beleid erg versnipperd is over verschillende beleidstaken. Een integrale kijk op het jeugdbeleid zou wellicht bij kunnen dragen aan een efficiëntere uitvoering van het jeugdbeleid.

Appendix A: Gesprekspartners

Dit verslag is tot stand gekomen met behulp van meer dan twintig gesprekken met en informatie van jongeren en medewerkers van de hieronder genoemde instellingen:

- Het onderdak/Stichting Via Futura
- Stichting Jeugd- en Jongerenwerk Midden-Holland
- Stichting UMAM
- SGP Jongeren
- Diverse jongerengroepen
- Bureau HALT Krimpen aan den IJssel
- Wijkteam Politie Krimpen aan den IJssel
- Regiopolitie Rotterdam Rijnmond, district Oost, afdeling jeugdzaken
- Krimpenervaard College
- Commenius College
- 2 Go Events
- Bureau Jeugdzorg
- Stichting Push

Verder is gebruik gemaakt van informatie van de volgende instellingen:

- Gemeente Krimpen aan den IJssel
- Woningstichting Woonwaard
- GGD Rotterdam en omstreken
- Gemeente Hellevoetsluis
- Gemeente Westvoorne
- Gemeente Schoonhoven
- Nationale Jongerenraad
- Partijbureau GROENLINKS

Appendix B: Geraadpleegde literatuur

- Een agenda voor de jeugd (drs. A. Verheul, beleidsnota Westvoorne, oktober 2002)
- Beer schieten, huid verkopen (R. van der Vet, SJJMH, oktober 2001)
- Schoonhoven, verzilver je jeugd (SJJMH, juni 2001)
- Tijd om even bij stil te staan (Els Kranenburg, Bureau HALT, 2001)
- Van BOJ naar Wijkvoorziening (J. Brouwer, M. Slingerland, wijkagenten, R. Felix, R. Meivogel, CJK, 1997)
- Nota Integraal Jeugd- en Jongerenbeleid (gemeente Hellvoetsluis, 1995)
- Voortgangsrapportages SJJMH m.b.t. jongerenwerk in de Big Bear (R. van der Vet, SJJMH)
- Jaarverslag 2001 Woningstichting Woonwaard
- Notitie bestuurlijke preventie criminaliteit Krimpen aan den IJssel (A. Hoogendoorn, 1987)
- Eindrapport van de werkgroep “Aktiviteiten tijdens schoolvakantie” (R.W. de Vries, 1989)
- Vier artikelen rond het thema “De buurt voor alle leeftijden” (uit: Vitale Stad, mei 2002)
- Diverse recente gemeentelijke notities op het gebied van jeugdzorg (jeugdzorgcoördinator), onderwijs (GOA), jongerenwerk (Big Bear), peuterspeelzaalbeleid.

Internet:

www.vngnet.nl

www.lokaaljeugdbeleid.nl

www.jongerenraad.nl

www.jipjop.nl

www.jeugdzorg.nl